

BURMISTRZ OLECKA
Plac Wolności 3
19-400 Olecko
EK.4424.22.2013

Olecko, dnia 18 kwietnia 2013 r.

Pan
Jan Grzyb
Wiceprzewodniczący
Rady Miejskiej
w Olecku

W odpowiedzi na Pana interpelację, zgłoszoną podczas Sesji Rady Miejskiej w dniu 29 marca 2013 roku, na podstawie dokumentacji przedłożonej przez dyrektora Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku przedstawiam informację dotyczącą oferty programowo-organizacyjnej klasy terapeutycznej oraz innowacji pedagogicznych planowanych do realizacji w w/w szkole od roku szkolnego 2013/2014.

1. **Klasa terapeutyczna** – zgodnie z § 7 ust 5 rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2010r. Nr 228, poz. 1487), oferta skierowana jest do uczniów wykazujących jednorodne trudności edukacyjne (dysleksja, dysgrafia, dysortografia), wymagających dostosowania organizacji procesu nauczania do ich specyficznych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz długotrwałej pomocy specjalistycznej, co w przypadku kandydatów powinno być potwierdzone opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej stwierdzającą dysleksję, dysortografię, dysgrafię ze wskazaniem kontynuowania nauki w klasie terapeutycznej. Maksymalna liczba uczniów w oddziale - 15. Uczeń klasy terapeutycznej zostanie objęty specjalistycznym wsparciem oraz indywidualnym programem kształcenia i rozwoju korygującym i usprawniającym zaburzone funkcje i nieprawidłowości przy zastosowaniu metod i form nauczania jak i dostosowaniu narzędzi oraz sposobów oceniania adekwatnych do potencjału ucznia.

W klasie terapeutycznej realizowane będą wszystkie zajęcia edukacyjne zawarte w ramowym planie nauczania dla gimnazjum (trzeci etap edukacyjny) w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, zawartą w załączniku nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z dnia 30 sierpnia 2012r, poz. 977).

Na każdego ucznia klasy terapeutycznej naliczana jest dodatkowa subwencja oświatowa w wysokości 60%.

2. **Innowacje pedagogiczne:**

1) **edukacja humanistyczna** – innowacja pedagogiczna: programowo-organizacyjna z elementami kulturoznawstwa i medioznawstwa planowana do realizacji w oparciu o nowatorski program własny „Komunikacja w kulturze cyfrowej”, który został dopuszczony do użytku w szkole i wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania, po uprzednim

uzyskaniu pozytywnej opinii o programie konsultantów metodycznych Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie Filia w Olecku oraz zasięgnięciu wymaganych opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku w zakresie programowym oraz organizacji i realizacji zajęć edukacji humanistycznej w ramach dodatkowych zajęć edukacyjnych. Program został opracowany na potrzeby realizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych w gimnazjum, dla których nie została ustalona podstawa programowa.

Innowacja „Komunikacja w kulturze cyfrowej”, będzie obejmować uczniów jednego z oddziałów klasy pierwszej, wykazujących zainteresowania i uzdolnienia humanistyczne, którzy wyrażą chęć uczestnictwa w dodatkowych obowiązkowych zajęciach z edukacji humanistycznej w wymiarze dwóch godzin tygodniowo w klasie I, II i III. Łącznie sześć godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania. Edukacja humanistyczna została wprowadzona do szkolnego planu nauczania jako dodatkowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku.

Innowacja programowo – organizacyjna rozbudowuje podstawę programową z języka polskiego o elementy kulturoznawstwa i medioznawstwa oraz uwzględnia wykorzystanie platformy e-learningowej Moodle w procesie nauczania-uczenia się a także aktualne założenia neurodydaktyki i konstruktywizmu. Ma na celu wykształcenie człowieka zakorzenionego w tradycji kultury, a zarazem otwartego na przyszłość, wrażliwego, z rozbudowaną wyobraźnią, umiejącego uczyć się i komunikować z innymi ludźmi, samodzielnie myślącego i dokonującego wyborów spośród otaczających go wartości. Postuluje odwoływanie się do klasycznego *trivium*, opierające się o logikę (myślenie), retorykę (słuchanie i mówienie) i gramatykę (czytanie i pisanie) z uwzględnieniem współczesnych realiów. Nowe *trivium* to dostosowane do rozwoju technologicznego klasyczne instrumentarium myślenia, mówienia, słuchania, dyskusowania, pisanie, notowania i uczenia się, umożliwiające komunikację i aktywne uczestnictwo w kulturze. „Komunikacja w kulturze cyfrowej” proponuje rozbudowanie podstawy programowej z języka polskiego o:

- odnowienie logiki wzbogaconej o techniki pracy kreatywnej oraz metodykę uczenia się wedle idei neurodydaktyki i konstruktywizmu;
- naukę gramatyki poszerzonej o język fotografii i filmu, gatunki radiowe i telewizyjne, język nowych mediów oraz gatunki dziennikarskie;
- wprowadzenie zajęć z retoryki poszerzonych o zagadnienia autoprezentacji i mowy ciała.

Skutek finansowy realizacji innowacji „Komunikacja w kulturze cyfrowej” w trzyletnim cyklu nauczania wyniesie ok. 11 000 zł.

- 2) **edukacja matematyczno-przyrodnicza** - innowacja pedagogiczna: programowo - organizacyjna planowana do realizacji w oparciu o nowatorski program własny „Atomowi bywalcy ekologicznego RAJu”, który został dopuszczony do użytku w szkole i wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania, po uprzednim uzyskaniu pozytywnej opinii

o programie konsultanta metodycznego Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie oraz zasięgnięciu wymaganych opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku w zakresie programowym oraz organizacji i realizacji zajęć edukacji matematyczno-przyrodniczej w ramach dodatkowych zajęć edukacyjnych. Wymieniony program został opracowany na potrzeby realizacji dodatkowych zajęć edukacyjnych w gimnazjum, dla których nie została ustalona podstawa programowa. Program edukacji matematyczno-przyrodniczej obejmuje III etap edukacyjny, a jego treści poszerzają edukację matematyczno-przyrodniczą w korelacji międzyprzedmiotowej: z matematyki, chemii i biologii. Skierowany jest do uczniów gimnazjum rozpoczynających naukę od 1 września 2013 r., wykazujących zainteresowania i predyspozycje matematyczno-przyrodnicze, którzy wyrażają chęć uczestnictwa w dodatkowych obowiązkowych zajęciach z edukacji matematyczno-przyrodniczej, realizowanej w wymiarze dwóch godzin tygodniowo w klasie I, II i III. Łącznie sześć godzin tygodniowo w trzyletnim cyklu nauczania, z tym że treści matematyczno-chemiczne będą realizowane w kl. I po 1 godz. tygodniowo chemii i matematyki, zaś w kl. II i III – 1 godz. tygodniowo biologii oraz po 0,5 godz. tygodniowo chemii i matematyki a także podczas zajęć pozalekcyjnych realizowanych z godzin do dyspozycji dyrektora szkoły.

Założenia i treści edukacji matematyczno-przyrodniczej, planowanej do realizacji w ramach innowacji pedagogicznej „Atomowi bywalcy ekologicznego RAJu” wpisują się w nurt współczesnej dydaktyki – konstruktywizmu, wykorzystują zdalne nauczanie. To nowatorskie rozwiązanie programowe ma na celu poszerzenie oferty szkoły – daje uczniom możliwość wyboru oraz dotyczy organizacji pracy dydaktycznej i wychowawczej. Jednym z głównych założeń programu jest doskonalenie kompetencji kluczowych, zwłaszcza: matematycznych i naukowo – technicznych, umiejętności uczenia się, informatycznych, społecznych i obywatelskich. Innowacja matematyczno – przyrodnicza ma inspirować ucznia do twórczej pracy i pomóc mu osiągnąć sukces edukacyjny na kolejnym etapie nauczania i odnaleźć się w przyszłości na rynku pracy.

Skutek finansowy realizacji innowacji „Atomowi bywalcy ekologicznego RAJu” w trzyletnim cyklu nauczania wyniesie ok. 15 000 zł.

Przedstawione powyżej - w sposób ogólny - założenia organizacyjne i metodyczne innowacji pedagogicznych oraz organizacji klasy terapeutycznej wzbogacają ofertę programowo-organizacyjną szkoły, sprzyjają kreowaniu jej specyfiki i stanowią jeden z kluczowych elementów dążenia do poprawy jakości, skuteczności i efektywności kształcenia w gimnazjum.

Tryb wdrażania przedstawionych założeń programowych i organizacyjnych wymienionych innowacji został wdrożony w oparciu o stosowne przepisy rozporządzenia MENiS z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z Nr 56 poz. 506 z późn. zm.) oraz rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 22 lutego, poz. 204) z uwzględnieniem zgody organu

prowadzącego szkołę na finansowanie działań związanych z wdrażaniem innowacji, wyrażonej w piśmie (EK.4424.4.1.2013) z dnia 11 marca 2013 roku.

Jednocześnie informuję, iż Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku realizuje od roku szkolnego 2012/2013 innowację programową z edukacji medialnej „Cyfrowi turyści w świecie słów i obrazów” w ramach dodatkowych zajęć edukacyjnych w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

BURMISTRZ

Wacław Olszewski