

SZKOŁA PODSTAWOWA W BABKACH OLECKICH

**ROCZNY PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
I OPIEKUŃCZEJ SZKOŁY**



*„Cóż może być dla nauczyciela
największym osiągnięciem?
Na pewno zadowolone, roześmiane
buzie dzieci, które zawsze z zapałem
przystępują do powierzonych im zadań”*

B. Śliwierski „Edukacja autorska”

Babki Oleckie 2019/20

I. ZADANIA W ZAKRESIE UNOWOCZEŚNIANIA PROCESU DYDAKTYCZNEGO I WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY.

Lp.	Opis końcowego zadania	Sposób realizacji Forma realizacji Czynności etapowe	Wykonawca	Termin	Uwagi o realizacji
1	Aktualizacja statutu szkoły.	Zespół zadaniowy	D. Reich M. Smokowski B.Możejewska	Cały rok	
2	Sporządzenie planu nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor	Dyrektor	Wrzesień	
3	Zespół Promujący Szkołę.	Zespół zadaniowy	D. Wardziejewska M. Smokowski E.Sajnaga	Cały rok	

II. POSIEDZENIA RADY PEDAGOGICZNEJ.

Lp.	Opis końcowego zadania	Sposób realizacji Forma realizacji Czynności etapowe	Wykonawca	Termin	Uwagi o realizacji
1	Elementy planu pracy szkoły na rok szkolny 2019/2020.	Rada Pedagogiczna	Dyrektor	Sierpień 2019r.	
2	Zatwierdzenie planu pracy szkoły, harmonogram dyżurów, tygodniowego rozkładu zajęć.	Rada Pedagogiczna	Dyrektor	Wrzesień 2019r.	
3	Klasyfikacja uczniów za pierwszy semestr, analiza i ocena wyników nauczania i wychowania w I semestrze. Wnioski do pracy w II semestrze.	Rada Pedagogiczna	Dyrektor	Styczeń 2020r.	
4	Klasyfikacja i promocja uczniów, ocena pracy w roku szkolnym 2019/2020. Wnioski do pracy w roku szkolnym 2019/2020.	Rada Pedagogiczna	Dyrektor	Czerwiec 2020r.	
5	Kontynuacja pracy stałych zespołów przedmiotowych.	Zespół nauczania zintegrowanego klas I, II, III. Zespół przedmiotowy z języka polskiego i historii. Zespół przedmiotowy z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.	Zespoły przedmiotowe.	Cały rok	
6	Organizacja i przeprowadzenie egzaminu zewnętrznego.	Rada Pedagogiczna	Dyrektor	Kwiecień 2020r.	
7	Zapoznanie z wprowadzonymi przepisami prawa oświatowego.	Rada Pedagogiczna	Dyrektor	Cały rok	

III. W DZIEDZINIE PODNOSZENIA WYNIKÓW KSZTAŁCENIA.

Lp.	Opis końcowego zadania	Sposób realizacji Forma realizacji Czynności etapowe	Wykonawca/osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi o realizacji
1	Uczniowie naszej szkoły będą brali czynny udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz o szerszym zasięgu.	Konkursy międzyszkolne:			
		Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR	A.Jarząbska B.Kwiatkowska	Marzec	
		Wojewódzki Konkurs Matematyczny	KO w Olsztynie/ B.Kwiatkowska	Listopad	
		Powiatowy Konkurs Sudoku	B.Kwiatkowska A.Jarząbska	Styczeń	
		Powiatowy Konkurs Recytatorski Miejsko-Powiatowa Biblioteka w Olecku	A.Jarząbska	Olecko listopad 2019	
		Powiatowy Konkurs Znajomości Literatury Dziecięcej SP nr 4 w Olecku	A.Jarząbska	listopad 2019	
		Ogólnopolski Konkurs Edukacyjny Szkolne Przygody Gangu Słodziaków	A.Jarząbska	październik 2019	
		Powiatowy Konkurs na Stroik Bożonarodzeniowy SP nr 4 w Olecku	A.Jarząbska	grudzień 2019	
		Powiatowy Konkurs Plastyczny Tradycje Wielkanocne SP nr 3 w Olecku	A.Jarząbska	marzec 2020	
		Powiatowy Konkurs Matematyczny dla klas III „Mistrz Zadań Tekstowych” SP w Wieliczkach	A.Jarząbska	czerwiec 2020	
		Ogólnopolski konkurs z j angielskiego FOX	Martyna Zalewska-Bucka	Marzec 2020	

		DACHL -powiatowy konkurs państw niemieckojęzycznych.	Violetta Janczenia		
		Gminny Konkurs Pieśni Patriotycznej.	M.Lejmel	Listopad 2019	
		Powiatowy Konkurs Kolęd Szkolne Kolędowanie	M.Lejmel	Styczeń 2020	
		Gminny Konkurs Piosenki Zimowej Śnieżne Nutki	M.Lejmel	Marzec 2020	
		Szkolne Przygody Gangu Słodziaków ogólnopolski konkurs edukacyjny	A.Jarząbska	Październik 2018	
		Mistrzostwa Powiatu Oleckiego - piłka nożna	M.Smokowski	Październik 2019	
		Mistrzostwa Powiatu Oleckiego - halowa piłka nożna	M.Smokowski	Listopad 2019	
		Halowe Mistrzostwa Powiatu Oleckiego - w Lekkoatletyce	M.Smokowski	Marzec 2020	
		Mistrzostwa Powiatu Oleckiego - Siatkówka Plażowa	M.Smokowski	Maj 2020	
		Mistrzostwa Powiatu Oleckiego - Indywidualne zawody Lekkoatletyczne	M.Smokowski	Maj 2020	
		KONKURSY SZKOLNE			
		Dzień Głośnego Czytania w naszej szkole	A. Jarząbska	listopad 2019	
		English Star"- konkurs z j. angielskiego dla klas 5-8SP	Martyna Zalewska-Bucka	Maj 2020	
		Valentine's Day- konkurs szkolny	Martyna Zalewska-Bucka	Luty 2020	
		Wewnątrzszkolny konkurs z j. niemieckiego.	Violetta Janczenia		
		Konkurs na najciekawszą kartkę bożonarodzeniową	Violetta Janczenia		
		Mistrz tabliczki mnożenia w szkole podstawowej	B. Kwiatkowska	Październik 2020	
		Szkolny konkurs rozwiązywania sudoku.	B. Kwiatkowska	Grudzień 2019	
2	Wspomaganie rozwoju uczniów: - zaspakajanie potrzeb	1. Zorganizowanie różnorodnych kół zainteresowań: Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów w klasie IV.	M. Kłosińska	Cały rok	

edukacyjnych uczniów zdolnych, - pomoc uczniom wykazującym trudności w nauce.	Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze uczniów kl.VI	A. Kozikowska	Cały rok	
	Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze uczniów kl.V	A. Kozikowska	Cały rok	
	Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów kl.VIII	D. Reich	Cały rok	
	2. Zorganizowanie dla uczniów zespołów wyrównawczych i korekcyjno – kompensacyjnych:			
	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla klas			
	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla klas			
	Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne,			
	Zajęcia logopedyczne,			
	3.Zorganizowanie zajęć dodatkowych			
	Zajęcia artystyczne	M. Lejmel		

IV. W DZIEDZINIE TRADYCJI, OBRZĘDOWOŚCI I INTEGRACJI SPOŁECZNOŚCI SZKOŁY.

Lp.	Opis końcowego zadania	Sposób realizacji Forma realizacji Czynności etapowe	Wykonawca	Termin	Uwagi o realizacji
2.	Inauguracja roku szkolnego 2019/2020	Uroczysty apel	Dyrektor Wychowawca kl. V	03.09.2019r.	
3.	Rocznica wybuchu II wojny światowej	Uroczysty apel (wykład, prezentacja).	B.Możejewska- Warejko, D.Wardziejewska	17.09. 2019	
4.	Wybory samorządu szkolnego	Kampania wyborcza, wybory.	D.Reich	06.09.2019	
5.	Święto pieczonego ziemniaka.	Ognisko, gry i zabawy.	M.Smokowski	16.09.2019	

			Wychowawcy		
6.	Dzień Ziemi i Akcja Sprzątania Świata	Sprzątanie Świata.	M.Smokowski Wychowawcy	16.09.2019	
7.	Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Konkursy, gry matematyczne.	B.Kwiatkowska	04.10.2019	
8.	Dzień Edukacji Narodowej.	Uroczysty apel.	Samorząd szkolny	11.10.2019	
9.	Wstąpienie uczniów klas I do społeczności uczniów szkoły podstawowej.	Uroczyste ślubowanie uczniów szkoły podstawowej. Msza święta na rozpoczęcie roku szkolnego.	E. Sajnaga M.Urbanowicz	16.10.2019	
10.	Porządkowanie grobów naszych bliskich i grobów „zapomnianych”.	Wyjazd uczniów na cmentarz w celu porządkowania grobów (forma wolontariatu).	V.Janczenia	Październik/listopad	
11.	Znaczenie odzyskania niepodległości dla narodu polskiego.	Akademia z okazji rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.	B.Możejewska- Warejko	08.11.2019	
12.	13 grudnia – rocznica wprowadzenia stanu wojennego	Pogadanka, prezentacja.	M.Matusiak	13.12.2019	
13.	Tradycje bożonarodzeniowe.	Mikołajki klasowe	Wychowawcy	6.12.2019	
		Apel z okazji Bożego Narodzenia	M.Urbanowicz M.Lejmel Ks. Przemysław Zamojski	20.12 2019	
14.	Wigilia dla uczniów	Spotkanie przy wigilijnym stole.	Wychowawcy klas	20.12.2019	
15.	Bal karnawałowy	Zabawa karnawałowa dla szkoły podstawowej (bal przebierańców).	Wychowawcy kl. IV- VII oraz kl. III G	09.01.20 (czwartek)	
16.	Uroczystości okolicznościowe i środowiskowe.	Dzień Babci i Dziadka	A.Świsłowska A.Michałowska	17.01.2020	
17.	Dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły.	Prowadzenie kroniki szkolnej. BIP	E.Sajnaga A.Jarząbska	Cały rok	
18.	Dzień Bezpiecznego Internetu	Pogadanka, prezentacja.	B.Kwiatkowska	Luty 2020	
19.	Walentynki	Apel, poczta Walentynowa	M. Zalewska-Bucka	14.02.2020r.	

20.	Dzień Pamięci o Żołnierzach Wyklętych	Apel.	B.Możejewska- Warejko D.Wardziejewska	Marzec 2019r.	
21.	Dzień Wiosny Dzień Samorządności	Gry, zabawy sportowe itp.	M.Smokowski V.Janczenia	20.03.2020r.	
22.	Zbrodnia Katyńska	Film, prezentacje.	Wychowawcy	Kwiecień 2020	
23.	Rola Konstytucji 3 Maja	Uroczysty apel.	D.Reich, D.Wardziejewska	30.04.2020r.	
24.	Dzień Rodziny, Dzień Dziecka Dzień Mamy i Taty	Gry, zabawy, piknik, konkursy, rozgrywki sportowe.	Wychowawcy	01.06.2019r. Godz. 16 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	
25.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/2020.	Apel	Wychowawca klasy VII.	26.06.2020r.	
26.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021.	Apel	Wychowawca klasy V szkoły podstawowej	01.09.2020r.	

V. W DZIEDZINIE EKOLOGII.

Lp.	Opis końcowego zadania	Sposób realizacji Forma realizacji Czynności etapowe	Wykonawca	Termin	Uwagi o realizacji
1	Nie zaśmiecajmy naszej planety. Dbamy o Matkę Ziemię.	Udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata”. Porządkowanie terenu wokół szkoły.	M.Smokowski Wychowawcy	Wrzesień 2019r. Kwiecień 2020r.	
2	Poznajemy swój region i kraj.	Wycieczka do Warszawy/Gdańska.	Wychowawcy	Czerwiec 2020r.	
		Wycieczka po Warmii i Mazurach	Wychowawcy	W miarę potrzeb	
		Wyjazdy do kina w Suwałkach, Ełku, Olecku	Wychowawcy	W miarę potrzeb	
		Piękna Góra w Gołdapi -	M.Smokowski	Luty/marzec 2020	

	Spływ kajakowy	M.Smokowski	Maj/czerwiec 2020	
	Wycieczki krajoznawcze	Wychowawcy	W miarę potrzeb	

VI. W DZIEDZINIE PROFILAKTYKI, PROMOCJI ZDROWIA I KULTURY FIZYCZNEJ.

Lp.	Opis końcowego zadania	Sposób realizacji Forma realizacji Czynności etapowe	Wykonawca	Termin	Uwagi o realizacji
1	Zapobieganie chorobom zakaźnym.	Profilaktyka HIV i AIDS (kl. I – III gimnazjum) – udział w Powiatowym Konkursie Wiedzy o HIV i AIDS	A.Kozikowska Pedagog	Październik - grudzień	
2	Walka z narkomanią, paleniem tytoniu, alkoholizmem.	Udział w Gminnym Quizie Wiedzy o Tytoniu. Gazetka ścienna na temat szkodliwości palenia papierosów	A.Kozikowska	Październik / listopad	
3	Zapobieganie wypadkom. Analiza wypadkowości.	Pogadanka, pokaz. Cykl zajęć – bezpieczna zabawa, bezpieczny pieszy.	Spotkanie z policjantem Wychowawcy	Cały rok	
4	Podnoszenie poziomu zdrowotnego młodzieży i dzieci. Rozwój sprawności fizycznej i ruchowej młodzieży w zawodach sportowych / wg Harmonogramu zawodów sportowych/.	Turniej piłki nożnej. Wyjazdy na zawody sportowe.	M.Smokowski	Cały rok	
5	Promowanie zdrowego stylu życia.	Program „Trzymaj formę”.	B.Kwiatkowska Wychowawcy	Cały rok	

Działania wynikające z wniosków nadzoru pedagogicznego i zespołów zadaniowych (ZWP, kl. 0, kl. I-III, IV-VIII).

Wnioski	Zadania nauczycieli	Czas	Oczekiwane efekty
---------	---------------------	------	-------------------

**Wnioski z posiedzenia Zespołu Nauczycieli Oddziału Przedszkolnego i Zespołu Wychowania Przedszkolnego
Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich
w roku szkolnym 2018/2019**

<p>1. Dołączyć grupę oddziału przedszkolnego do realizowania w roku szkolnym 2018/2019 w ZWP innowacji „Bajkoterapia” i kontynuować ją w obu oddziałach w roku 2019/2020.</p>	<p>- systematyczne(raz w tygodniu) czytanie przez wychowawców bajek terapeutycznych - w miarę potrzeb oglądanie filmów edukacyjnych poruszających tematy sprawiające trudności</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok szkolny</p>	<p>- uczniowie rozwijają pozytywne myślenie - rozumieją swoje uczucia - wyrabiają poczucie własnej wartości - pokonują swoje lęki oraz słabości</p>
---	---	---	---

**Wnioski z posiedzenia Zespołu Nauczycieli klasy I Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich
w roku szkolnym 2018/2019**

<p>1. Zorganizować pomoc w postaci zajęć wyrównawczych w celu motywowania uczniów do systematycznej pracy i wzrostu ich aktywności.</p>	<p>- zorganizowanie zajęć dodatkowych</p>	<p style="text-align: center;">Cały rok szkolny</p>	<p>- uczniowie radzą sobie z czytaniem metodą sylabową - czytają ze zrozumieniem - częściej piszą poprawniej pod względem ortograficznym i gramatycznym</p>
---	---	---	---

**Wniosek wychowawczy z posiedzenia Zespołu Nauczycieli klasy ZWP,0, I - III Szkoły Podstawowej
w Babkach Oleckich
w roku szkolnym 2018/2019**

Zorganizować sportowe zajęcia integracyjne dla klas ZWP, 0, I – III,	<ul style="list-style-type: none"> - przygotować plan zajęć sportowych - przeprowadzić raz w miesiącu zajęcia sportowe zajęcia integracyjne 	Raz w miesiącu	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie podejmują wspólne działania integrujące grupy zróżnicowane wiekowo podczas gier i zabaw sportowych - kształtują kompetencje społeczne - uczą się poprawnej postawy podczas rywalizacji
--	---	----------------	--

**Wnioski z posiedzenia Zespołu Nauczycieli klasy II Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich
w roku szkolnym 2018/2019**

1. Zwiększyć ilość ćwiczeń doskonalących czytanie ze zrozumieniem na wszystkich przedmiotach.	- zorganizować raz w semestrze konkurs czytania ze zrozumieniem	Cały rok szkolny	- podniesienie poziomu sprawności techniki czytania
---	---	------------------	---

**Wnioski z posiedzenia Zespołu Nauczycieli klasy III Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich
w roku szkolnym 2018/2019**

1. Udzielić wsparcia w formie zajęć wyrównawczych z edukacji polonistycznej i matematycznej.	- zorganizowanie zajęć wyrównawczych z edukacji polonistycznej, matematycznej	Cały rok	- uczeń pokonuje swoje słabości i trudności - uczniowie czytają w szybszym tempie - sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli
--	---	----------	---

**Wnioski z posiedzenia Zespołu Nauczycieli klasy IV Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich
w roku szkolnym 2018/2019**

1. Kształtować postawy prospołeczne, uczyć umiejętności współpracy na zasadach przyjaźni i szacunku (przeprowadzić lekcje w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy).	<ol style="list-style-type: none"> Przeprowadzić zajęcia do dyspozycji wychowawcy na temat umiejętności współpracy na zasadach przyjaźni i szacunku. Zorganizować spotkanie z pedagogiem na temat postaw prospołecznych. Włączyć uczniów w działania szkolnego wolontariatu. 	I półrocze roku szkolnego 2019/2020	- uczniowie umieją współpracować ze sobą, - uczniowie potrafią rozwiązywać konflikty na drodze pokojowej, - uczniowie rozumieją potrzebę pomagania innym
--	---	-------------------------------------	--

<p>Wnioski z posiedzenia Zespołu Nauczycieli klasy V Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich w roku szkolnym 2018/2019</p>			
<p>1. Przeprowadzić cykl lekcji poświęconych zdrowemu odżywianiu się korzystając z rekomendowanego programu profilaktycznego.</p>	<p>1. Zorganizować spotkanie z pielęgniarką szkolną na temat zdrowego odżywiania się. 2. Propagować styl zdrowego odżywiania się poprzez realizację programu profilaktycznego „Trzymaj formę”. 3. Dostosować tematykę godzin do dyspozycji wychowawcy.</p>	<p>październik 2019 I półrocze orku szkolnego 2019/2020</p>	<p>- uczniowie znają zasady zdrowego odżywiania się (piramida zdrowego żywienia), - uczniowie spędzają aktywnie czas wolny</p>
<p>Wnioski z posiedzenia Zespołu Nauczycieli klasy VI Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich w roku szkolnym 2018/2019</p>			

<p>1. Zapoznać uczniów i rodziców z procedurami przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.</p>	<p>1. Zorganizować wywiadówkę, w trakcie której rodzice i uczniowie zostaną zapoznani z procedurami przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.</p>	<p>19 września 2019</p>	<p>- uczniowie znają procedury egzaminu</p>
<p>Wnioski z posiedzenia Zespołu Nauczycieli klasy VII Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich w roku szkolnym 2018/2019</p>			
<p>1. Zorganizować zebranie rodzicielskie (w październiku 2019r.), w trakcie którego zostaną przedstawione wyniki próbnego egzaminu ósmoklasisty i włączyć w większym stopniu rodziców do realizacji zadań edukacyjnych.</p>	<p>1. Zorganizować wywiadówkę partnerską, w trakcie której rodzice i uczniowie zostaną zapoznani z procedurami przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. 2. Omówić wyniki pierwszego próbnego egzaminu ósmoklasisty.</p>	<p>19 września 2019</p>	<p>- uczniowie znają procedury egzaminu, - uczniowie oceniają swoje umiejętności</p>

**Wnioski z posiedzenia Zespołów Wychowawczych klas IV– VII
Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich
w roku szkolnym 2018/2019**

1. Przeprowadzić zajęcia – warsztaty dla uczniów i rodziców ze specjalistą na temat uzależnienia od palenia papierosów.	1. Zaprosić pracownika WMODN w Olecku na pogadankę na temat uzależnień.	listopad 2019 (zebranie rodzicielskie)	- uczniowie poznają konsekwencje uzależnienia, - uczniowie potrafią zachować się asertywnie w sytuacjach trudnych
---	---	---	--

**Wnioski z posiedzenia Zespołu Nauczycieli
Przedmiotów Humanistycznych Szkoły podstawowej w Babkach Oleckich w roku szkolnym 2018/2019**

1. Rozszerzyć działania propagujące czytelnictwo o propozycje działań podawanych przez samych uczniów, w odpowiedzi na ich oczekiwania.	1. Udział w ogólnopolskiej akcji Narodowe czytanie. 2. Aktywować członków szkolnego koła wolontariatu do udziału w przedsięwzięciu „Poczytam ci, przedszkolaku”	7 września 2019 I półrocze 2019/2020	- uczniowie rozwijają swoje kompetencje czytelnicze, - uczniowie starsi propagują czytelnictwo wśród młodszych dzieci
---	--	--	--

**Wnioski z posiedzenia Zespołu Nauczycieli
Przedmiotów Matematyczno – Przyrodniczych Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich
w roku szkolnym 2018/2019**

<p>1. Doskonalić umiejętność wyszukiwania i krytycznej analizy informacji z różnych źródeł.</p>	<p>1. Wykorzystywać na lekcjach różne materiały źródłowe.</p>	<p>Pierwszy semestr</p>	<p>Nabywanie przez uczniów umiejętności krytycznej analizy i wykorzystania różnych źródeł informacji.</p>
<p>2. Zacieśnić współpracę między przedmiotową, aby efektywniej doskonalić umiejętności posługiwania się TIK w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji.</p>	<p>1. Ustalenie tematyki prezentacji multimedialnych z różnych przedmiotów do przygotowania na lekcjach informatyki. 2. Przygotowanie przez uczniów gier dydaktycznych w learning. apps.</p>	<p>Wrzesień Cały rok</p>	<p>Prezentacje multimedialne prezentowane przez uczniów na lekcjach z różnych przedmiotów. Wzbogacenie szkolnej bazy gier dydaktycznych. Podniesienie kompetencji informatycznych uczniów.</p>

**Wnioski z posiedzenia Zespołu Nauczycieli
ds. ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich
w roku szkolnym 2018/2019**

<p>1. Przeprowadzić w roku szkolnym 2019/2020 ogólnoszkolny między klasowy konkurs na najlepszą frekwencję „Warto chodzić do szkoły”.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracować regulamin konkursu na najlepszą frekwencję. 2. Upubliczniać bieżący stan frekwencji poszczególnych klas. 	<p style="text-align: center;">Rok szkolny 2019/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie systematycznie uczęszczają do szkoły, - uczniowie są współodpowiedzialni za sukces zespołowy
---	--	--	---

**Wnioski z posiedzenia Zespołu Nauczycieli
ds. ewaluacji Wewnętrznej Szkoły Podstawowej w Babkach Oleckich
w roku szkolnym 2018/2019**

<p>1. Zachęcać uczniów do wykazywania inicjatywy i rozwijać przedsiębiorczość uczniowską.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuować zadania związane z działalnością wolontariatu. 2. Realizować tematykę związaną z doradztwem zawodowym. 	<p style="text-align: center;">I półrocze 2019/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie podejmują działania na rzecz innych, - uczniowie uczą się współpracy
---	--	---	---

1. Korzystać z aktywizujących metod nauczania w celu podwyższenia efektywności kształcenia.			
2. Korzystać z aktywizujących metod nauczania w celu podwyższenia efektywności kształcenia.	1. Stosować metody aktywizujące na lekcjach.	Rok szkolny 2019/2020	- uczeń świadomie i aktywnie uczestniczy w lekcji.
Działania wynikające z wniosków nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły			
1. Dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów.	1. Prace uczniów systematycznie umieszczać na gazetkach ściennych. 2. Upowszechniać osiągnięcia uczniów na portalach społecznościowych.	Rok szkolny 2019/2020	- rodzice mają możliwość oglądania prac swoich dzieci, - rodzice są na bieżąco informowani o sukcesach dzieci

<p>2. Zadbać o dostosowanie sposobu organizacji procesów edukacyjnych do możliwości i potrzeb każdego ucznia, grupy i oddziału na każdym etapie edukacyjnym. Dostosowywać różne metody pracy prowadzenia zajęć do klasy/oddziału. Zajęcia prowadzić dynamicznie, w odpowiednim tempie, stosować zmienny charakter metod i form pracy.</p>	<p>1. Stosować różnorodne metody i formy pracy z uczniami, uwzględniając metody aktywizujące i innowacyjne rozwiązania.</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach, - uczeń poznaje świat różnymi zmysłami, - nauczyciel ma wpływ na proces lekcyjny (podejmuje własne decyzje)
<p>3. Efektywnie współpracować w zespołach nauczycielskich (omawiać i rozwiązywać rzeczywiste problemy szkolne).</p>	<p>1. Współpracować w zespołach przedmiotowych, zadaniowych i radach pedagogicznych.</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel zna rzeczywiste problemy i potrzeby szkolne, podejmuje działania w celu ich rozwiązania
<p>4. Analizować skuteczność podejmowanych działań wychowawczych. W większym zakresie oceniać efekty pracy wychowawczej.</p>	<p>1. Analizować skuteczność podejmowanych działań wychowawczych, oceniać efekty pracy wychowawczej.</p>	<p>Dwa razy w roku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie stosują się do zasad wychowawczych obowiązujących w szkole, - nauczyciele zasad ujętych w Statucie szkoły i regulaminów sal przedmiotowych

<p>5. Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach lekcyjnych, punktualnie rozpoczynać i kończyć lekcje.</p>	<p>1. Odpowiedzialnie pełnić dyżury na przerwach. 2. Punktualnie rozpoczynać i kończyć zajęcia.</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	<p>- uczniowie czują się bezpiecznie w szkole</p>
<p>6. Przestrzegać terminów sporządzania sprawozdań, analiz i wyników badań osiągnięć uczniów.</p>	<p>1. Sporządzać w podanych terminach sprawozdania, analizy i wyniki badań osiągnięć uczniów.</p>	<p>Dwa razy w roku.</p>	<p>- nauczyciele dostosowują do wyników badań osiągnięć uczniów formy i metody pracy biorąc pod uwagę ich możliwości oraz indywidualizację</p>
<p>7. Wzbogacać księgozbiór biblioteczny zgodnie z potrzebami szkoły.</p>	<p>1. Przygotować listę lektur zgodnie z potrzebami szkoły.</p>	<p>IX, I</p>	<p>- uczniowie mają możliwość wypożyczenia lektur obowiązkowych i uzupełniających, - propagowanie czytelnictwa wśród dzieci</p>
<p>8. Nauczyciele są inspirowani do podejmowania innowacji pedagogicznych, ale w tym roku szkolnym nie podjęto realizacji tego zadania. Istnieje potrzeba podjęcia takiego działania.</p>	<p>1. Nauczyciele odpowiednio zainspirowani do podejmowania innowacji pedagogicznej wprowadzają nowatorskie działania.</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	<p>- nauczyciele wprowadzają innowację w pracę pedagogiczną, - podjęte innowacyjne działania pobudzają kreatywność</p>

<p>9. Poprawić współpracę z niektórymi rodzicami i zachęcić ich do większego zaangażowania i współdziałania z nauczycielami, w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej ich dzieciom.</p>	<p>1. Nauczyciele współpracują z rodzicami w celu zaangażowania ich do efektywnej pracy dotyczącej postępów w nauce i w wychowaniu.</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	<p>- zacieśnienie współpracy z rodzicami poprzez wywiadówki partnerskie, - rodzice biorą udział w procesie wychowania</p>
<p>10. W programie wychowawczo – profilaktycznym 2019/2020, należy uwzględnić realizację programów profilaktycznych i zdrowia psychicznego.</p>	<p>1. W programie wychowawczo – profilaktycznym 2019/2020, należy uwzględnić realizację programów profilaktycznych i zdrowia psychicznego.</p>	<p>Rok szkolny 2019/2020</p>	<p>- uwzględnić treści programowe, profilaktyczne i zdrowia psychicznego w planach do dyspozycji wychowawców i planach dydaktyczno – wychowawczych (przedszkole, „O”)</p>

Priorytety MEN

Priorytet	Zadanie	Czas	Oczekiwane efekty
1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.	1.Zaprosić pracownika WMODN w Olecku na pogadankę na temat uzależnień.	listopad 2019 (zebranie rodzicielskie)	- uczniowie poznają konsekwencje uzależnienia, - uczniowie potrafią zachować się asertywnie w sytuacjach trudnych
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	1.Przygotować uroczystości szkolne o tematyce patriotycznej zaplanowane w szkolnym planie pracy. 2.Dostosować tematykę godzin wychowawczych .	Wg planu pracy	- uczniowie aktywnie uczestniczą w szkolnych uroczystościach, - uczniowie prezentują postawę patriotyczną i obywatelską w szkole i poza nią
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.	1.Monitorować realizację podstawy programowej.	Rok szkolny 2019/2020	- uczniowie realizują podstawę programową
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.	1. Obserwowanie rozwoju uzdolnień matematycznych u uczniów i organizowanie zajęć rozwijających.	Rok szkolny 2019/2020	- uczniowie biorą udział w konkursach matematycznych
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych	1. Wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnej na zajęciach szkolnych	Rok szkolny 2019/2020	- uczniowie podnoszą efektywność w nauce i rozwijają kreatywność

w realizacji podstawy programowej ogólnego kształcenia			
Priorytety Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2017/2018			
1. Podniesienie jakości kształcenia szkół województwa warmińsko – mazurskiego.	1. Przeprowadzić próbne egzaminy ósmoklasisty.	Rok szkolny 2019/2020	- uczniowie osiągają lepsze wyniki na sprawdzianach szkolnych i ogólnopolskich
2. Działania wychowawcze podejmowane we współpracy z rodzicami, przygotowujące dzieci i młodzież do odpowiedzialnego dorosłego życia.	1. Dostosować tematykę godzin wychowawczych. 2. Przeprowadzić pogadanki na zebraniach rodzicielskich na temat odpowiedzialności w życiu dorosłym.	Rok szkolny 2019/2020	- uczniowie podejmują odpowiedzialne decyzje, - uczniowie unikają ryzykownych sytuacji, - uczniowie budują poprawne relacje

VII. W DZIEDZINIE OPIEKUŃCZEJ.

Lp.	Opis końcowego zadania	Sposób realizacji Forma realizacji Czynności etapowe	Wykonawca	Termin	Uwagi o realizacji
1.	Stałe kontakty z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.	Udzielanie pomocy uczniom mającym kłopoty w nauce i pod względem zachowania.	Pedagog Wychowawcy	Cały rok	
2	Wyodrębnienie uczniów kwalifikujących się do pomocy finansowej. Rozpoznanie potrzeb w zakresie podręczników szkolnych.	- wywiad, rozmowy z rodzicami; - pomoc materialna (zapomogi, stypendium, dofinansowanie, itp.);	Wychowawcy	Cały rok	
3	Systematyczny kontakt z MOPS-em, pełnomocnikiem do spraw profilaktyki, kuratorami, policją.	Ustalenie wspólnych działań zmierzających do pomocy uczniom z rodzin najuboższych i patologicznych.	Pedagog Wychowawcy Dyrektor	Cały rok	
4	Spotkania z rodzicami.	Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat uzależnień oraz metod efektywnej pracy z dzieckiem sprawiającym kłopoty wychowawcze.	Pedagog Wychowawcy	Cały rok	
5	Indywidualne spotkania z uczniami i rodzicami.	Omówienie trudności, problemów, poszukiwanie sposobów pomocy.	Wychowawcy Pedagog	Cały rok	
6	Spotkania z uczniami na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	Prowadzenie spotkań na tematy: konflikty i sposoby rozwiązywania „jak mówić nie”, jak odbierać nacisk grupy, „miłość, przyjaźń, koleżeństwo”. Bezpieczeństwo na drodze, w zetknięciu z wodą i ogniem. Uzależnienia behawioralne- bezpieczeństwo w przestrzeni.	Wychowawcy Pedagog	Cały rok	

VIII. W DZIEDZINIE CZYTELNICTWA.

Lp.	Opis końcowego zadania	Sposób realizacji Forma realizacji Czynności etapowe	Wykonawca	Termin	Uwagi o realizacji
1	Prace organizacyjne.	Zadbanie o wystrój biblioteki. Systematyczna selekcja księgozbioru.	Bibliotekarz	Cały rok	
2	Prace nad wzbogacaniem księgozbioru.	Uzupełnienie księgozbioru.	Dyrekcja Bibliotekarz	Cały rok	
3	Działalność pedagogiczna.	1. Prowadzenie edukacji czytelniczej: a) przygotowanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji za pomocą warsztatu informacyjnego biblioteki, b) uczenie dzieci aktywnego odbioru dóbr kultury, c) zainspirowanie uczniów do rozwijania zainteresowań. 2. Przygotowanie informacji pod kątem olimpiad, konkursów.	Bibliotekarz	Cały rok	
4	Wzbogacanie warsztatu pracy kadry pedagogicznej szkoły.	- tworzenie pomocy dydaktycznych - wzbogacanie działu metodycznego i księgozbioru podręcznego - gromadzenie scenariuszy na potrzeby nauczycieli /książki, wycinki, ksero, teczki tematyczne/.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

IX. W DZIEDZINIE UŁATWIENÍ DOTYCZĄCYCH WEWNĄTRZSZKOLNEJ ORGANIZACJI.

Lp.	Opis końcowego zadania	Sposób realizacji Forma realizacji Czynności etapowe	Wykonawca	Termin	Uwagi o realizacji
1	Sprawne funkcjonująca placówka dydaktyczno – wychowawcza. Wzrost bezpieczeństwa, poprawa obiegu informacji.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie apeli porządkowych / raz w miesiącu/. 2. Przestrzeganie porządku podczas apeli i spotkań ogólnoszkolnych. 3. Ograniczenie przychodzenia uczniów do pokoju nauczycielskiego (w ważnej sprawie powinien zgłaszać się tylko gospodarz klasy). 4. Niedopuszczanie do zbyt długiego rozluźnienia w ostatnich tygodniach nauki. 5. Omawianie na godzinach wychowawczych zagrożeń występujących w szkole. 6. Kontrolowanie przez nauczyciela dyżurującego i obsługę szkoły osób wchodzących na teren obiektu. 	<p>Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

X. W DZIEDZINIE ADMINISTROWANIA I ZARZĄDZANIA.

Lp.	Opis końcowego zadania	Sposób realizacji Forma realizacji Czynności etapowe	Wykonawca	Termin	Uwagi o realizacji
1	Planowanie i przeprowadzenie koniecznych prac remontowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie pionowej izolacji kotłowni szkolnej. 2. Pokrycie blachą trapezową budynków gospodarczych. 3. Pokrycie gontem altany edukacyjnej. 	Dyrektor	Cały rok	

XI. DZIAŁALNOŚĆ SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO.

Lp.	Opis końcowego zadania	Sposób realizacji Forma realizacji Czynności etapowe	Wykonawca	Termin	Uwagi o realizacji
1	Organizowanie konkursów, turniejów, dyskotek i zabaw przez samorząd uczniowski.	Według planu pracy Samorządu Uczniowskiego	Samorząd Uczniowski (opiekun M. Smokowski)	Według planu pracy Samorządu Uczniowskiego	

XII. W DZIEDZINIE POMOCY DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ.

Lp.	Opis końcowego zadania	Sposób realizacji Forma realizacji Czynności etapowe	Wykonawca	Termin	Uwagi o realizacji
-----	------------------------	--	-----------	--------	-----------------------

1	Samodzielność, samorządność, umiejętność współżycia w grupie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie poczucia współodpowiedzialności poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) dbanie o estetyczny wygląd szkoły; b) opieka nad kwiatami i wspólne przygotowanie dekoracji; c) drobne naprawy gier, zabawek, pomocy dydaktycznych; 2. Udział wychowanków w organizowaniu uroczystości w szkole. 3. Organizowanie dyżurów i prac porządkowych. 4. Działania integracyjne poprzez gry i zabawy. 	Nauczyciele	Cały rok	
2	Udział w życiu społecznym i rodzinnym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek w celu poznania środowiska lokalnego. 2. Uhonorowanie ważnych wydarzeń z historii Polski. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych. 3. Przygotowanie prezentów z okazji świąt: Dnia Babci, Dziadka, Dnia Matki i Ojca. 	Nauczyciele	Cały rok	
3	Rozwijanie zainteresowań wychowanków.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacanie wiadomości uczniów poprzez czytanie książek, oglądanie filmów, gry dydaktyczne, zgaduj – zgadule itp. 2. Organizowanie wystawek prac dziecięcych. 3. Udział w konkursach plastycznych. 4. Poznanie zwyczajów i obrzędów związanych ze Świątami. 	Nauczyciele	Cały rok	
4	Wychowanie w zdrowiu poprzez kulturę fizyczną.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upowszechnianie zasad ruchu drogowego / bezpieczne przyjscie i powrót do domu/. 2. Pogadanki na temat właściwego ubierania się w różnych porach roku. 3. Rozwój podstawowych cech motoryki poprzez prowadzenie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu. 	Nauczyciele	Cały rok	
5	Wspomaganie procesu dydaktycznego.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc w odrabianiu prac domowych. 	Nauczyciele	Cały rok	
6	Pomoc dzieciom.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie sytuacji materialnej wychowanków. 2. Otoczenie opieką dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo i opiekuńczo, rodzin wielodzietnych. 3. Zapewnienie obiadów dzieciom z rodzin najuboższych. 	Wychowawcy Dyrektor	Cały rok	