

Wpł. 21.04.2017r.

ORN.0012.1.5.2017

GKO.0003.18.2017

Olecko, 21.04.2017r.

BURMISTRZ OLECKA
Plac Wolności 3
19-400 Olecko

Komisja Oświaty, Kultury, Promocji Gminy,
Sportu i Rekreacji Rady Miejskiej w Olecku

W załączeniu przekazuję informację na temat ochrony środowiska, w podziale na:

- 1) procedurę w postępowaniu o uzyskanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach;
- 2) ogólną informację o zezwoleniach na wycinkę drzew po zmianach ustawy od 1 stycznia 2017r.;
- 3) informację o podejmowanych działaniach ekologicznych.

Do wiadomości:

- 1) Przewodniczący Rady Miejskiej w Olecku
- 2) a/a


Pełniący Funkcję
Burmistrza Olecka
Krzysztof Marek Kosewski

Wysłano mailem 21.04.2017r.

Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach

Zgodnie z art. 71 ust. 2 ustawy z dnia 3 października 2008r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz. U. z 2016r. poz. 353 z późn. zm.) uzyskanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach jest wymagane dla planowanych przedsięwzięć mogących zawsze lub potencjalnie znacząco oddziaływać na środowisko. Wykaz w/w przedsięwzięć został określony w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2010r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko (Dz. U. z 2016r. poz. 71). Dla przedsięwzięć mogących zawsze znacząco oddziaływać na środowisko do wniosku o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach dołącza się m.in. raport o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko, natomiast dla przedsięwzięć mogących potencjalnie znacząco oddziaływać na środowisko do wniosku o wydanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach dołącza się kartę informacyjną przedsięwzięcia. Do przedsięwzięć mogących zawsze znacząco oddziaływać na środowisko należy m.in. hodowla zwierząt w liczbie nie mniejszej niż 210 DJP (duże jednostki przeliczeniowe). Do przedsięwzięć mogących potencjalnie znacząco oddziaływać na środowisko należy m.in. hodowla zwierząt w liczbie od 60 do 210 DJP.

Uzyskanie decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach następuje przed uzyskaniem m.in. decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu, pozwolenia na budowę.

1) Procedura przy postępowaniu o wydanie decyzji środowiskowej dla przedsięwzięcia z I grupy rozporządzenia (zawsze znacząco oddziałujące na środowisko):

a) inwestor składa wniosek o wydanie decyzji środowiskowej wraz z wymaganymi załącznikami, określonymi w art. 74 ust. 1 ustawy ooś, w tym m.in. raport o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko. Zakres raport określa art. 66 ustawy ooś.

b) organ Gminy występuje na podstawie art. 77 ust. 1 pkt 1 ustawy ooś do Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Olsztynie o uzgodnienie warunków realizacji przedsięwzięcia oraz na podstawie art. 77 ust. 1 pkt 2 ustawy ooś do Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Olecku o wydanie opinii dla przedsięwzięcia.

c) zawiadomienie stron o wszczęciu postępowania.

d) przeprowadza postępowanie z udziałem społeczeństwa. Na podstawie art. 33 ust. 1, w związku z art. 79 ust. 1 ustawy ooś podaje do publicznej wiadomości informację o złożonym wniosku oraz o możliwości składania uwag i wniosków.

e) po uzyskaniu opinii i uzgodnienia wydawana jest decyzja środowiskowa

2) Procedura przy postępowaniu o wydanie decyzji środowiskowej dla przedsięwzięcia z II grupy rozporządzenia (potencjalnie znacząco oddziałujące na środowisko):

- a) inwestor składa wniosek o wydanie decyzji środowiskowej wraz z wymaganymi załącznikami, określonymi w art. 74 ust. 1 ustawy ooś, w tym m.in. karta informacyjna przedsięwzięcia. Zakres karty określa art. 62a ustawy ooś.
- b) organ Gminy występuje na podstawie art. 64 ust. 1 pkt 1 i pkt 2 ustawy ooś do Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Olsztynie i do Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Olecku o wydanie opinii na temat potrzeby przeprowadzenia oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko.
- c) zawiadomienie stron o wszczęciu postępowania.
- d) po uzyskaniu opinii wydawane jest postanowienie, w którym wskazuje się czy dla przedsięwzięcia należy przeprowadzić ocenę oddziaływania na środowisko czy nie.
- e) w przypadku kiedy nie jest potrzebne przeprowadzanie oceny oddziaływania na środowisko wydaje się decyzję środowiskową.
- f) w przypadku kiedy jest potrzebne przeprowadzenie oceny oddziaływania na środowisko organ wydaje postanowienie o zawieszeniu postępowania do czasu złożenia raportu o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko.
- g) po wpłynięciu do organu raportu ooś wydawane jest postanowienie o podjęciu zawieszonoego postępowania.
- h) organ Gminy występuje na podstawie art. 77 ust. 1 pkt 1 ustawy ooś do Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Olsztynie o uzgodnienie warunków realizacji przedsięwzięcia oraz na podstawie art. 77 ust. 1 pkt 2 ustawy ooś do Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Olecku o wydanie opinii dla przedsięwzięcia.
- i) przeprowadza postępowanie z udziałem społeczeństwa. Na podstawie art. 33 ust. 1, w związku z art. 79 ust. 1 ustawy ooś podaje do publicznej wiadomości informację o złożonym wniosku oraz o możliwości składania uwag i wniosków.
- j) po uzyskaniu opinii i uzgodnienia wydawana jest decyzja środowiskowa

Z up. Burmistrza
Sławomir Hudański
Kierownik Wydziału
Gospodarki Komunalnej i Ochrony
Środowiska

Wycinka drzew

Od 1 stycznia 2017 r. obowiązują nowe przepisy związane z usuwaniem drzew i krzewów. Najważniejsze zmiany dotyczą właścicieli prywatnych posesji, którzy mogą bez zezwolenia wyciąć drzewa i krzewy, pod warunkiem, że nie jest to związane z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.

ZEZWOLENIA- najważniejsze zmiany

Zezwolenie na usunięcie drzew lub krzewów nie jest wymagane w odniesieniu do:


- drzew lub krzewów (bez względu na wymiary i gatunek), które rosną na nieruchomościach stanowiących własność osób fizycznych i są usuwane na cele niezwiązane z prowadzeniem działalności gospodarczej,
- drzew lub krzewów (bez względu na wymiary i gatunek) usuwanych w celu przywrócenia gruntów nieużytkowanych do użytkowania rolniczego,
- krzewu albo krzewów rosnących w skupisku, o powierzchni do 25 m²,
- drzew, których obwód pnia na wysokości 130 cm nie przekracza 100 cm (dotyczy topoli, wierzb, kasztanowca zwyczajnego, klonu jesionolistnego, klonu srebrzystego, robinii akacjowej oraz płatanu klonolistnego) oraz 50 cm (dotyczy pozostałych gatunków drzew).

Nie oznacza to jednak braku jakichkolwiek ograniczeń w usuwaniu drzew i krzewów.

Nie można usuwać drzewa będącego pomnikiem przyrody oraz drzewa lub krzewu, jeżeli jest zadrzewieniem śródpolnym, nadwodnym lub przydrożnym znajdującym się na obszarze chronionego krajobrazu, w których obowiązuje zakaz usuwania takich zadrzewień.

Dodatkowe zezwolenie trzeba uzyskać, jeżeli drzewo lub krzew:

- a) jest siedliskiem chronionych gatunków zwierząt, roślin lub grzybów. W takiej sytuacji należy uzyskać zezwolenie Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska lub Generalnego Dyrektora Ochrony Środowiska na działania dotyczące tych gatunków, np. na zniszczenie porostów chronionych, które rosną na drzewie, usuwanie gniazd czy płoszenie ptaków w okresie lęgowym (przeważnie od 1 marca do 15 października);
- b) jest zlokalizowane na nieruchomości objętej ochroną konserwatora zabytków- wymagana jest zgoda wojewódzkiego konserwatora zabytków.

Z up. Burmistrza

Sławomir Czarński
Kierownik Wydziału
Gospodarki Komunalnej i Ochrony
Środowiska

Działania ekologiczne

a) Azbest

Od 2011r. pozyskujemy środki finansowe z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Olsztynie na działania związane z utylizacją wyrobów zawierających azbest. Dofinansowanie wynosi 85%. Dzięki dofinansowaniom z terenu Gminy Olecko w latach 2011-2016 usunięto ok. 663 Mg wyrobów zawierających azbest. W tym roku udział w akcji zadeklarowało 31 osób, natomiast masa wyrobów zawierających azbest wynosi ok. 80 Mg.

b) Przydomowe oczyszczalnie ścieków

Od 2011r. obowiązuje uchwała Rady Miejskiej określająca zasady udzielania dotacji z budżetu Gminy na działania związane z budową przydomowych oczyszczalni ścieków. Dofinansowanie wynosi 50 % lecz nie więcej niż 4000 zł. W latach 2011-2016 z dofinansowań skorzystało 98 mieszkańców Gminy Olecko, którzy wybudowali 98 przydomowych oczyszczalni ścieków.

c) Wymiana piecy, przyłącza kanalizacyjne

W lutym 2017r. Rada Miejska podjęła uchwałę w której określono zasady udzielania dofinansowań na działania związane z wymianą starych pieców na ekologiczne oraz na podłączenia nieruchomości do zbiorczej sieci kanalizacyjnej. Do dnia 19 kwietnia do Urzędu wpłynęły 94 wnioski.

d) Edukacja

- W ramach edukacji ekologicznej 6 kwietnia 2016 roku w Regionalnym Ośrodku Kultury „Mazury Garbate” w Olecku, odbył się spektakl Teatru Kultureska pt. „Zielony Kopciuszek”. W trzech kolejnych po sobie przedstawieniach aktywnie uczestniczyły dzieci klas 0-3 szkół podstawowych z terenu Gminy Olecko. Przedstawienie w całości było sfinansowane ze środków własnych (3.800,00 zł),
- Edukacja poprzez rozpowszechnianie informacji funkcjonowania systemu odbioru odpadów w Gminie Olecko – ulotki, ogłoszenia w prasie i Internecie, pojemniki: na śmieci, przeterminowane leki i zużyte baterie oraz worki na odpady (30.000,00 zł).

e) Likwidacja dzikich wysypisk

W 2016r. na likwidację dzikich wysypisk na terenie naszej gminy wydano 160.000 zł

Z up. Burmistrza
Sławomir Hatański
Kierownik Wydziału
Gospodarki Komunalnej i Ochrony
Środowiska

Olecko, 21.04.2017 r.

EK.4424.32.2017

**Komisja Oświaty, Kultury,
Promocji Gminy, Sportu i Rekreacji**

W nawiązaniu do zadanego pytania: „Czy edukacja ekologiczna jest prowadzona w szkole i w jakim zakresie?”, informuję, iż na podstawie informacji pozyskanych ze szkół prowadzonych przez Gminę Olecko, w placówkach prowadzone są następujące działania w zakresie ochrony środowiska i edukacji ekologicznej:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku

Działania ekologiczne podejmowane w Szkole Podstawowej nr 1 im. Henryka Sienkiewicza w Olecku:

- zajęcia pozalekcyjne dla klas IV-VI – przyrodniczo – ekologiczne;
- konkursy: na kartkę ekologiczną (światlica), ekologiczne pojazdy (wykorzystanie odpadów), quiz ekologiczny kl. III-VI;
- przedstawienia dla rodziców i dzieci – oddział przedszkolny i klasy I – III „Owoce i warzywa”;
- realizacja programu „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Owoce w szkole”;
- Obchody Dnia Ziemi – konkurs na plakat „Nasza Planeta”;
- zajęcia profilaktyczne dla klas I – III – „Soki, koktajle owocowe”, „Jak zdrowo się odżywiać”;
- zbiórka makulatury, zużytych baterii;
- „Żywa lekcja przyrody” – klasy IV – VI;
- zajęcia w nadleśnictwie;
- zajęcia w lesie – kl. I – III, szkółki leśne;
- zakładanie ogródków klasowych – I – VI;
- doświadczenia przeprowadzane z dziećmi na temat zanieczyszczenia powietrza, wody.

2. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku

Działania w zakresie edukacji ekologicznej prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Olecku stanowią istotny element realizacji Programu Wychowawczego szkoły oraz podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego. Wszyscy uczniowie szkoły biorą udział w zaplanowanych działaniach, które kształtują postawy i nawyki dbania o środowisko naturalne oraz propagują życie w zgodzie z przyrodą.

Szkoła posiada międzynarodowy certyfikat Zielonej Flagi, którego otrzymanie poprzedzone było licznymi działaniami ekologicznymi prowadzonymi na terenie szkoły i miasta. Pod kierunkiem nauczycieli uczniowie realizowali autorski projekt „Woda źródłem życia”, w ramach którego odbyły się zajęcia terenowe w Olecku oraz Suwalskim Parku Krajobrazowym. Zorganizowany został również happening na terenie miasta pt. „Czysta woda źródłem życia”. Obecnie realizowany jest autorski projekt edukacyjny o tematyce ekologicznej „O bioróżnorodności dla przyszłości”, którego celem jest poznanie przez uczniów bioróżnorodności w otaczającym go świecie i zastosowanie poznanej wiedzy w praktyce poprzez wykonanie nowych nasadzeń wokół szkoły oraz rozwijanie postaw ekologicznych.

Corocznie placówka bierze udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie świata”, obchodach Dnia Ziemi oraz propaguje szkolną akcję „Rowerem do szkoły”.

W okresie ostatnich trzech lat realizowane były następujące projekty w ramach Edukacji Globalnej:

- „Głód na świecie to nasza sprawa”, celem projektu było uświadomienie uczniom, że ich postawa ma wpływ na los innych ludzi, kształtowanie właściwych postaw dotyczących postępowania z żywnością,
- „Równość od słów do czynów”, realizacja zajęć nt. „Matka Ziemia ma gorączkę”, które wskazały wpływ działalności człowieka na zanieczyszczone środowisko oraz sposoby zapobiegania tej sytuacji,
- w obecnym roku prowadzone są działania w ramach projektu „Edukacja Globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju”, który podejmuje tematykę głodu na świecie.

Propagowane są ponadto zdrowe odżywianie oraz aktywność fizyczna. W oddziałach przedszkolnych i klasach I – III realizowane są działania dotyczące zdrowego żywienia, np. spotkania z dietetykiem i pielęgniarką szkolną, zajęcia kulinarne, zakładanie hodowli warzyw i ziół, układanie jadłospisów i piramid zdrowego żywienia, przygotowanie autorskiego teatryku „Owocowy raj”.

Podsumowaniem powyższych działań jest zorganizowanie na koniec roku szkolnego corocznego Pikniku Rodzinnego, którego tematem przewodnim jest zdrowa żywność i aktywność fizyczna.

3. Zespół Szkół w Olecku

W Zespole Szkół w Olecku w ramach edukacji ekologicznej cyklicznie organizowany jest Tydzień Ekologiczny. W ciągu pięciu dni uczniowie biorą udział w licznych konkursach i warsztatach, podczas których zdobywają wiedzę na temat ekologii. Działania w czasie tygodnia ekologicznego poruszają tematy z zakresu m. in. odnawialnych źródeł energii, form ochrony przyrody, zdrowej żywności. Uczniowie w tych dniach samodzielnie przygotowują zdrowe posiłki, na przykład sałatki owocowe i warzywne, ale też sadzą rośliny.

W program tygodnia ekologicznego wpisują się również wycieczki i spotkania ze specjalistami organizowane w celu poszerzania wiedzy przyrodniczej. Tym sposobem uczniowie Zespołu Szkół w Olecku zapoznali się już z pracą leśnika z Nadleśnictwa w Olecku, pszczelarza z pasieki w miejscowości Górne czy z pracownikiem firmy PGE, który wyjaśnił skąd się bierze prąd i jak istotną kwestią są odnawialne źródła energii.

4. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach

Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gąskach organizuje konkursy ekologiczne na szczeblu gminnym, wycieczki badawcze do Babek Gąseckich, nad jezioro Juchówko, do pobliskich lasów oraz zajęcia badawcze w szkolnym ogrodzie badawczym. Aktywnie włącza się w ogólnopolskie akcje Sprzątania Ziemi, zbiórki makulatury, zbiórki zużytych baterii.

We współpracy ze Stowarzyszeniem Ku Słońcu realizuje projekty proekologiczne. Uczniowie biorą udział w warsztatach prowadzonych przez ekologów Firmy CEMEX, zaangażowali się w utworzenie Miniparku Cemexu dla lokalnej społeczności.

Rodzice informowani są o zagrożeniach wynikających z kontaktów dzieci ze lokalnym środowiskiem – chorobami typu wścieklizna, borelioza oraz poparzeniami na skutek z kontaktem z barszczem Sosnowskiego i Mantegazziego.

Szkoła z racji bliskiego położenia rzeki Lega podejmuje działania informacyjne dotyczące roślin inwazyjnych, licznie występujących na rzeką Lega, jak i w pobliżu samej szkoły.

Ponadto w kl. IV – VI treści ekologiczne są realizowane w podstawie programowej w następujących obszarach: człowiek i środowisko, właściwości substancji, segregacja odpadów, krajobraz Polski.

5. Gimnazjum nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku

W Gimnazjum nr 2 im. M. Kopernika w Olecku prowadzone są bardzo różnorodne działania ekologiczne:

- kontynuowana jest wieloletnia współpraca z Centrum Edukacji Ekologicznej w Ełku. Pozyskiwane są środki na realizację zadań ekologicznych w ramach programu „Małe Granty”. Obecnie kontynuowane jest jedno z ubiegłorocznych przedsięwzięć pt. „Zielona architektura szkolnego krajobrazu” w formie projektu edukacyjnego „Zielona Oaza”.
- W szkolnym ogrodzie uczniowie zajmują się uprawą i pielęgnacją roślin. W bieżącej edycji grantów udało się pozyskać kolejne fundusze na wykonanie zadania „Las – kraina mlekiem i miodem płynąca” w drugim semestrze bieżącego roku szkolnego. W trakcie projektu zakłada się poznanie roli i funkcjonowania ekosystemu leśnego w życiu człowieka.
- Drugim elementem współpracy z CEE Ełk jest organizacja w szkole spotkań tematycznych o przyrodzie i ekologii. W październiku 2016 roku odbyło się w szkole spotkanie z miłośnikiem przyrody panem Konradem Buszą pt.: „Szanujmy przyrodę”. 26 kwietnia planowane jest kolejne spotkanie z cyklu „Prezentacja obszarów chronionych i atrakcyjnych przyrodniczo - Narwiański Park Narodowy”.
- W październiku uczniowie gimnazjum wzięli udział w zajęciach terenowych pt. „Spotkanie z puszczą i żubrem imperatorem” w Białowieskim Parku Narodowym w Białowieży.
- W ramach realizowanej w szkole innowacji matematyczno - przyrodniczej podejmowane są działania o charakterze ekologicznym np. zajęcia terenowe; badanie stanu wody, powietrza, gleby w najbliższej okolicy; wycieczki np. do oleckiej oczyszczalni ścieków, projekty edukacyjne; np. „Fauna i flora na Wiewiórczej Ścieżce”, „Produkcja perfum”; spotkania z pracownikami nadleśnictwa, parków narodowych, itp.
- Młodzież przygotowuje prezentacje dotyczące stanu środowiska, wskazuje na działania proekologiczne, uczestniczy w różnych formach ochrony czynnej przyrody.
- Treści ekologiczne ujęte są w planach pracy wychowawczej oraz przedmiotów przyrodniczych i są realizowane na zajęciach edukacyjnych.
- Utworzono na korytarzu szkolnym kącik pn. „Próbujemy uczyć się nie tylko z książek, ale z nieba i ziemi, dębów i buków” i aktualizuje się na bieżąco tablice ilustrujące działania ekologiczne szkoły.

6. Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Kijewie

W Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi w Kijewie edukacja ekologiczna jest prowadzona poprzez realizację podstawy programowej z biologii, podczas godzin z wychowawcą oraz na zajęciach pozalekcyjnych.

Formy edukacji ekologicznej (zakres):

- zbiórki elektroodpadów (zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego, baterii),
- udział w akcjach typu "Sprzątanie Świata", "Wiosenne sprzątanie",
- prace porządkowe na terenie posesji,
- udział w konkursach (np. Centrum Edukacji Ekologicznej),
- gry edukacyjne,
- realizacja projektów uczniowskich,
- wycieczki rowerowe i spływy kajakowe,
- wykonywanie gazetek okolicznościowych,
- wyjazdy edukacyjne do obszarów chronionych (Paki Narodowe: Narwiański, Biebrzański).

7. Zespół Szkół w Judzikach

W Zespole Szkół w Judzikach realizowane są następujące zadania z zakresu ochrony środowiska i edukacji ekologicznej:

- Współpraca z Centrum Ekologicznym w Ełku – pozyskiwanie grantów na działalność ekologiczną: Poznajemy Wigierski Park Narodowy (2016/2017);
- Akcje ekologiczne - „Sprzątanie świata”;
- Realizacja zadań z edukacji globalnej: Zwiększenie świadomości uczniów na temat edukacji ekologicznej na całym świecie (pogadanki, prezentacje, „Tydzień Edukacji Globalnej”, konkursy, spotkanie z wolontariuszką – pracującą w Peru);
- Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne o charakterze ekologiczno-przyrodniczym;
- Wycieczki charakterze ekologicznym: „Świat wokół mnie”;
- Tworzenie i pielęgnacja terenów zielonych przy szkole;
- Dbanie o roślinność w szkole i klasach;
- Cykliczne prezentacje na temat obszarów atrakcyjnie przyrodniczych i chronionych (raz na 3 – miesiące);
- Akcja zbierania nakrętek z przeznaczeniem dla osób niepełnosprawnych;
- Konkursy plastyczne i tematyczne związane z ekologią;
- Pogadanki na temat ekologii podczas zajęć z wychowawcą.

8. Zespół Szkół w Babkach Oleckich

Działania ekologiczne w Zespole Szkół w Babkach Oleckich:

- „DZIECI NIE JEDZĄ ŚMIECI” – akcja promująca zdrowe odżywianie się, prelekcja dla rodziców, cykl zajęć dla dzieci,
- „PYSZNOŚCI Z KOSZYCZKA BABUNI” – konkurs plastyczny ogólnopolski ,
- „ZDROWO SIĘ ODŻYWIAM” – cykl zajęć z samodzielnego przygotowania i wykorzystania wartościowych składników spożywczych do przygotowania kanapek, sałatek, koktajli i deserów,
- „SPACERY MAŁEGO BADACZA” – zajęcia badawcze w różnych środowiskach przyrodniczych uwrażliwiające na piękno przyrody,
- „NASZA ZIEMIA, NASZ DOM” – cykliczne oczyszczanie terenu przyszkolnego, zwiększanie świadomości dotyczącej działań proekologicznych (recykling, ograniczanie emisji trujących gazów, ograniczanie gromadzenia jednorazowych opakowań itp.),
- „ZWIASTUNY WIOSNY” – spotkanie z leśniczym poszerzające wiedzę na temat prawidłowego zachowania się w lesie i zwyczajów zwierząt ,
- „WODA NASZ SKARB” – cykl zajęć propagujących oszczędne wykorzystanie wody i uświadamiających jej walory,
- „ZANIM UROŚNIE DRZEWO”- zajęcia uświadamiające rolę drzew dla środowiska,
- „LIST OD ZIEMI” – zajęcia uświadamiające niebezpieczeństwo wynikające z zatrucia gleby niebezpiecznymi substancjami,
- „ZIMOWA STOŁÓWKA” – akcja dokarmiania ptaków w okresie zimowym,
- „OWADY, PTAKI, SSAKI, GADY, RYBY” – cykl zajęć poszerzających wiedzę na temat królestwa zwierząt z uwzględnieniem gatunków chronionych,
- „DOSTAWCY TLENU”- cykl zajęć przybliżających tematykę roślin jadalnych, ozdobnych oraz z uwzględnieniem gatunków zagrożonych,
- „BATERIE” – zbiórka wykorzystanych baterii i akumulatorów,
- Udział w Ogólnopolskim konkursie „Na tropie Elektrośmieci” – V miejsce w Polsce,
- Coroczny udział w „Konkursie Wiedzy Przyrodniczej z okazji Dnia Ziemi” organizowanym przez Centrum Edukacji Ekologicznej w Ełku – IV miejsce na 28 szkół i nagroda 500zł.

Poświadczam, że
Pełniący Funkcję
Burmistrza Olecka
Krzysztof Marek Koszewski