

EK.4424.64.2015

Pan Maciej Juchniewicz
Radny Rady Miejskiej w Olecku

W dniu 22 września 2015r. podczas posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Promocji Gminy, Sportu i Rekreacji Rady Miejskiej w Olecku zgłosił Pan wniosek o przedstawienie informacji odnośnie Zespołu Szkół w Olecku:

„... otrzymał sygnał, iż ktoś z Urzędu przekazał informację, że subwencja może być dzielona różnie. Według niego, jeśli w szkole są oddziały integracyjne, to subwencja na dziecko jest większa, by zapewnić mu jak najlepszą opiekę zgodnie ze standardami określonymi prawem. W w.w. szkole, według rodziców, nie ma zapewnionego standardu nauczania i wychowania uczniów w oddziałach integracyjnych. Otrzymał również sygnały, iż w szkole nie ma zapewnionej opieki logopedy i psychologa, a rodzice z dziećmi są odsyłani do miasta. Ponadto rodzice wskazywali, że swego czasu nauczycielem wspomagającym był pan woźny. Prosi o sprawdzenie powyższych sygnałów i dołożenie wszelkich starań, aby jedyna szkoła z oddziałami integracyjnymi w gminie działała wzorcowo. Chce również wiedzieć, czy środki są właściwie i efektywnie wydawane.”

Odpowiadając na Pana wniosek informuję, że nie jest możliwe odniesienie się do części wniosku w zakresie „w w.w. szkole, według rodziców, nie ma zapewnionego standardu nauczania i wychowania uczniów w oddziałach integracyjnych”, ponieważ w wypowiedzi brakuje precyzyjnego określenia o jaki standard chodzi.

W Zespole Szkół w Olecku jest zatrudniony logopeda i psycholog na pełnym etacie, tym samym uczniowie mają zapewnioną pomoc logopedyczną i psychologiczną. Wg informacji przekazanej przez p. dyrektora, wszyscy uczniowie posiadający zalecenie uczestnictwa w zajęciach logopedycznych tą pomocą są objęci (57 uczniów). W zależności od specyfiki zaburzeń, potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły zakres pomocy logopedycznej jest różny – praca indywidualna z uczniem lub praca w grupie, w czasie od 20 do 45 minut. Zakres pomocy psychologa, wg p. dyrektora, jest wystarczający. Bywają też okresy, kiedy potrzeby są większe i mogą w tym czasie wystąpić trudności z ich zaspakajaniem.

Nie jest prawdą, aby woźny pełnił funkcję nauczyciela wspomagającego. W październiku i listopadzie 2013r. zaszła konieczność zapewnienia pomocy nauczycielowi w oddziale przedszkolnym, więc funkcję tę przez 2 miesiące pełnił pracownik zatrudniony w ramach robót publicznych (zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 18.03.2009r. w sprawie pracowników samorządowych (Dz.U. z 2014r., poz. 1786) – pomoc nauczyciela jest stanowiskiem pomocniczym/niepedagogicznym o wymaganych kwalifikacjach – min. podstawowych). W II semestrze funkcję tę objęła inna osoba skierowana przez Powiatowy Urząd Pracy w ramach odbywanego stażu.

Odpowiedź na pytanie „czy środki są właściwie i efektywnie wydawane [na specjalną organizację nauki i metod pracy]” brzmi „tak zgodnie z prawem”.

Subwencja oświatowa, którą otrzymuje gmina, zawiera zwiększone kwoty na uczniów niepełnosprawnych uwzględnionych w Systemie Informacji Oświatowej wg stanu na 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy. Kwoty są zróżnicowane ze względu na rodzaj niepełnosprawności. W ustawie z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. poz. 1877) został wprowadzony w art. 32 przepis dotyczący sposobu finansowania edukacji uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, na rok 2015. Przepis wprowadza obowiązek wydatkowania na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy środków w wysokości nie niższej niż zostały naliczone w subwencji oświatowej dla każdej jednostki samorządu terytorialnego.

„... przez wydatki związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w placówkach wychowania przedszkolnego ogólnodostępnych i integracyjnych oraz w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych, należy rozumieć wydatki na wszelką działalność wykonywaną na rzecz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, w tym w odpowiedniej części również wydatków: na utrzymanie budynku, związanych z administracją szkoły, na wynagrodzenie nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, na wynagrodzenie dyrektora i wicedyrektorów szkoły, itp. Należy tutaj nadmienić że takie podejście jest zgodne ze sposobem naliczenia subwencji na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.”¹

Środki przeznaczone na stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach i przedszkolu (nie tylko w ZS w Olecku) są klasyfikowane w nowych rozdziałach 80149 i 80150.

BURMISTRZ

Wacław Olszewski

¹ Opinia Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 15 kwietnia 2015r. w sprawie wyodrębniania środków na specjalną organizację nauki i metod pracy – art. 32 tzw. „ustawy o budżecie”